

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ.

Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

« 31 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Астрономия

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям;

2021г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «17» ноября 2020 г. № 645.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель-разработчик:
Евстифеева Юлия Анатольевна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии естественно-научных и математических дисциплин, информационных технологий и утверждено методическим советом техникума протокол

№ 1 от «1» сентября 2021 г.

Председатель ПЦК



Ахметянова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

Личностные:

Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные:

П1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями,

законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П4.сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П5.осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование элементов общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	40
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 08 «АСТРОНОМИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программ
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:		
	1. Астрономия как наука. Астрономические методы исследований. Роль астрономии в формировании современной картины мира.	1	Л4 М8 П5 ОК6 ЛР1
Раздел I. История развития астрономии			
Тема 1. Практические основы астрономии	Содержание учебного материала:		
	1. Звездное небо. Эклиптика. Летоисчисление и его точность.	2	Л4 М8 П3 ОК2
	2. Оптическая астрономия.	1	Л9 М1 П4 ОК2
	3. Изучение ближнего и дальнего космоса.	1	Л9 М1 П4 ОК2
	Практическое занятие №1: «Работа с ПКЗН. Наблюдение звездного неба».	2	Л9 М1 П4 ОК2
	Практическое занятие №2: «Измерение времени. Определение географической широты и долготы».	2	Л5 М1 П3 ОК2
Раздел II. Солнечная система			
Тема 2. Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала:		
	1. Происхождение Солнечной системы. Законы движения планет.	2	Л9 М1 П4 ОК2
	2. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.	1	Л9 М1 П4 ОК2
	3. Движение искусственных спутников и космических аппаратов (КА) в Солнечной системе.	1	Л4 М8 П4 П5 ОК6
	Практическое занятие №3: «Практическая работа с планом Солнечной системы. Вычисление расстояний до Солнца и планет Солнечной системы различными методами».	2	Л5 М1 П3 ОК2 7

Тема 3. Природа тел Солнечной системы.	Содержание учебного материала:		
	1. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.	2	Л4 М1 П1 ОК2
	2. Система Земля-Луна. Природа Луны.	1	Л4 М1 П1 ОК2
	3. Природа планет земной группы.	1	Л4 М1 П1 ОК2
	4. Планеты гиганты, их спутники и кольца.	1	Л4 М1 П1 ОК2
	5. Малые тела Солнечной системы (астероиды, карликовые планеты и кометы).	1	Л4 М4 П1 ОК7
	6. Метеоры, болиды, метеориты.	1	Л4 М4 П1 ОК7
	Практическое занятие №4: «Спутники планет. Малые тела Солнечной системы».	2	Л5 М1 П3 ОК2
Тема 4. Солнце и звезды	Содержание учебного материала:		
	1. Солнце: его состав и внутреннее строение.	1	Л4 М1 П1 ОК2
	2. Солнечная активность и ее влияние на Землю.	1	Л4 М4 П4 П5 ОК7
	Практическое занятие №5: «Исследование проблемы «Солнце-Земля».	2	Л4 М4 М4 П4 П5 ОК7
Раздел III. Строение и эволюция вселенной			
Тема 5. Звезды и галактики	Содержание учебного материала:		
	1. Физическая природа звезда. Расстояние до звезд.	1	Л4 М4 П1 ОК7
	2. Звездные системы. Наша галактика-млечный путь. Эволюция галактик и звезд. Другие галактики.	1	Л5 М8 П1 П2 П4 П5 ОК2 ОК7
	Практическое занятие № «Наша галактика».	2	Л5 М8 П1 П2 П4 П5 ОК2 ОК7
Тема 6. Жизнь и разум во Вселенной	Содержание учебного материала:		
	1. Существование жизни вне Земли. Поиски жизни на планетах Солнечной системы.	1	Л5 М8 П1 П4 П5 ОК2 ОК7
	2. Перспективы развития астрономии и космонавтики для связи с другими цивилизациями.	1	Л5 М8 П1 П4 П5 ОК2 ОК7
	Практическое занятие №6: Урок- конференция «Одиноки ли мы во Вселенной?» Темы докладов: Группа 1. Идеи множественности миров в работах Дж. Бруно. Группа 2. Идеи существования внеземного разума в работах философов-космистов.	2	Л5 М8 П1 П2 П4 П5 ОК2 ОК7 ЛР1

	<p>Группа 3. Проблема внеземного разума в научно-фантастической литературе. Группа 4. Методы поиска экзопланет. Группа 5. История радиопосланий землян другим цивилизациям. Группа 6. История поиска радиосигналов разумных цивилизаций. Группа 7. Методы теоретической оценки возможности обнаружения внеземных цивилизаций на современном этапе развития землян. Группа 8. Проекты переселения на другие планеты.</p>		
Дифференцированный зачет		2	
Консультации		2	
	Итого:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству учащихся;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, и др.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Компьютер ICL КПО ВС
2	Доска	Доска магнито-маркерная 1200*1000
3	Сенсорный LCD дисплей	Дисплей 55 Flame 55T
4	Мультимедийная активная акустическая стереосистема	Акустические колонки SVEN 350
5	Документ-камера	AVer Media
6	Монитор	Acer V173 LCD
7	Цифровая лаборатория по физике	Базовый уровень

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коломиец А.В., Сафонов А.А. *Астрономия: учебное пособие для СПО-М.*: Издательство Юрайт, 2018. -277с.: 16с.цв.вкл.- (Серия: Профессиональное образование).

2. Воронцов – Вельяминов Б.А., *Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник* / Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2018. – 238 с.: ил, 8л.цв. вкл.- (Российский учебник).

3. Татарников А.М., Угольников О.С., Фадеев Е.Н. *Астрономия. Сборник задач и упражнений. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций-2-е изд.-М.: Прсвещение, 2018. -160с.*

4. Котова О.В., Романенко Е.Ю. *Астрономия.10-11 классы. Сборник проверочных и контрольных работ. Тренировочная тетрадь.* – Ростов н/д: Легион, 2018. -96с.

Дополнительные источники:

1.Гомулина Н.Н. *Открытая астрономия/ Под ред. В.Г. Сурдина.* – Электронный образовательный ресурс.

2.Засов А.В., Э.В. Кононович. *Астрономия/ Издательство «Физмат лит»,*

2017 г.

3. Сурдин В.Г. *Астрономические задачи с решениями*/ Издательство ЛКИ, 2017 г.

4. Страут, Е. К. *Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие* / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2018. — 11 с.

5. Чаругин В.М. *Астрономия. 10 – 11»* / М.: Просвещение, 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК и ЛР	Формы и методы оценки
П1.сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.	ОК2 ОК7 ЛР1	1.Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, устный опрос, беседа. 2.Текущий контроль в форме: -выполнение практических занятий; -написание эссе; тестирование; -домашняя работа; 3. Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ. 4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.
П2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений	ОК2 ОК7 ЛР1	
П3.владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой	ОК 2 ОК6	
П4.сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии	ОК2 ОК7 ЛР1	
П5.осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области	ОК2 ОК6 ОК7 ЛР1	

Приложение 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений, презентаций к учебному материалу).
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений, презентаций к учебному материалу).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	